

**Аналитическая справка по итогам изучения уровня тревожности и учебной мотивации учащихся 1 класса МБОУ Весёловской СШ № 2
2021-2022 уч. год**

Педагог-психолог: Лобанова Е.Н.

В обследовании принимали участие учащиеся :16 человек.

Целью нашего диагностического обследования было изучение учебной мотивации и школьной тревожности учащихся.

С помощью методики изучения школьной мотивации мы смогли выявить уровень заинтересованности учащихся учебной работой в школе. Данная диагностика проводилась с помощью анкетирования для определения школьной мотивации А.Г. Лускановой.

Результаты диагностики 1 класса.

В ходе проведенной диагностики было выявлено:

Высокий уровень мотивации- 5 чел.

Средний уровень мотивации-6 чел.

Внешняя мотивация: (Школа привлекает внеучебной деятельностью.)- 3 чел.

Низкая мотивация: -2 чел.

Вывод: В 1 классе у многих детей сформирована учебная мотивация. Дети с удовольствием идут в школу. Им нравится работать на уроках. В основном у всех ребят в классе есть друзья. В школе им интересно проводить время. Ребята с низкой мотивацией не посещали детский сад, ГКП, воспитывались в семье. У этих ребят продолжается период адаптации. С данными детьми спланирована работа по адаптации, даны рекомендации родителям и классному руководителю.