

**Аналитическая справка по результатам итогового
собеседования по русскому языку в 9 классе
МБОУ Весёловская СШ№2**

Дата проведения: 10.02.2021г.

Цели и задачи:

Работа проверяет коммуникативную компетенцию обучающихся – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

Структура:

Задание 1 – выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом.

При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает зачёт в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов.

Результаты устного собеседования.

Всего учащихся – 11

Отсутствовало - 0

Принимали участие – 11

Зачёт – 11

Наименьшие баллы:

10 б.-15б. – 6 обуч-ся

Хорошие результаты:

16 б.-1 обуч-ся

17 б.-3 обуч-ся

Отличные результаты

18 б. – 0 обуч-ся

19 б. – 0 обуч-ся

20б. – 0 обуч-ся

Анализ заданий:

№	Критерий	Справились	Не справились
	Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	1/100%	0/0%
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	10/91%	1/9%
	Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	10/91%	1/9%
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	6/55%	5/45%
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	10/91%	1/9%
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	6/55%	5/45%
	Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	1/10%	10/90%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	4/36%	7/64%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	11/100%	0/0%
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	5/46%	6/54%
	Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	11/100%	0%
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	11/100%	0%
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	4/36%	7/64%
	Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	11/100%	0/0%
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	11/100%	0/0%
	Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	2/20%	9/80%
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	10/91%	1/9%
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	23/92%	2/8%
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	7/64%	4/36%

Анализируя показатели таблицы, можно сделать вывод, что у учащихся слабо сформирована грамотность речи: при выполнении заданий 1 и 2 (90%), а также в диалоге и

