

Анализ ВПР по географии 10 класс

Место проведения: МБОУ Весёловская СШ № 2

Дата проведения: 17.03.2021 года

Класс: 10

Предмет: география

Количество заданий – 17

Максимальный балл – 10

Минимальный балл - 10

Время выполнения – 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за выполнение всей работы – 21 балл. Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4-11, 13-16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным эталоном в критериях оценивания проверочной работы по географии. В заданиях 3, 8

и 11 цифры могут приведены в любом порядке. Правильное выполнение заданий 3и 1 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3 баллам.

- Источники географической информации
- Мировое хозяйство
- Природопользование и геоэкология
- Регионы и страны мира
- География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

В каждом из вариантов ВПР по географии содержится 17 заданий, в числе которых:

- простые задания, предполагающие запись одного слова;
- задания, в которых нужно будет установить соответствие между географическими объектами или объектом и характеристикой;
- задания, в которых нужно будет заполнить пропущенную часть текста, пользуясь предложенным списком слов;
- задания, предполагающие выбор нескольких верных ответов из предложенного списка;
- задания, ответом на которые является верная последовательность элементов;

- усложненные задания, в которых ученикам предстоит самостоятельно сформулировать развернутый ответ.

№ п/п	Фамилия, имя уч-ся	Всего баллов	Отметка за ВПР	Отметка за полугодие
1	Леушин М.	10	3	3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-6	7-12	13-17	18-21

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
10	1	1	-	-	1	-	100%	0%

Проверочная работа состоит из 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности: базовый – 12 заданий (1-5, 7, 9-12,14, 15), повышенный – 5 заданий (6, 8, 13, 16,17).

% выполнения базовых заданий (58,3%), а повышенного уровня (20 %).

№	Проверяемые элементы	Требования	Баллы
---	----------------------	------------	-------

задания			
1	Природа России.	Знать/ понимать географические особенности природы России; уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	1
2	Географические модели. Географическая карта, план местности.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	1
3	Хозяйство России	Знать/ понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России; уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	2
4	Атмосфера, погода и климат.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1
5	Природа России.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	0
6	Регионы России.	Знать/ понимать географические особенности географических районов России; уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1
7	Часовые зоны на территории России.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания.	X
8	Население и хозяйство России и мира.	Знать/ понимать смысл основных теоретических категорий и понятий, особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику	X

		населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира, различия в уровне и качестве жизни населения мира, географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, специализацию стран в системе международного географического разделения труда, географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации, географические особенности природы России, географические особенности населения России, географические особенности основных отраслей хозяйства России, географические особенности географических районов России, роль и место России в современном мире.	
9	Мировое хозяйство.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни.	0
10	Страны мира.	Знать/ понимать географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития; уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений.	1
11	Многообразие стран мира. Основные типы стран.	Знать/ понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира.	1
12	Мировое хозяйство.	Знать/ понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира.	2
13	Природные ресурсы.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	X
14	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	0

15	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	X
16	Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира.	Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	X
17	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.	X

Учащийся 10 класса Леушин М. допустил ошибки в 5, 9 и 14 заданиях. В задании № 5 я считаю, из-за невнимательности чтения карты погоды. В задании № 9 – не знание географических особенностей Греции. В задании № 14 – невнимательность при чтении текста задания. Те задания, к которым учащийся не приступил, оказалось, из-за нехватки времени.

Следует отметить то, что курс изучения географии по учебному плану рассчитан на два года (10-11 класс по 1 часу) поэтому в 10 классе изучение географии еще не завершено, многие темы будут изучаться в 11 классе. Поэтому ученик

возможно смог приступить к выполнению заданий 8, 16 по темам, которые будут изучаться в 11 классе (Регионы и страны мира).

Также следует обратить внимание на то, что Леушин М. не является хорошистом по данному предмету и имеет недостаточный уровень подготовки к предмету (домашнее задание, работа с дополнительными источниками и др.), невнимательность при чтении заданий.

В целом, учащийся 10 класса справился с заданиями ВПР.

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Целенаправленно вести работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.
- Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся
- Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающего.

Дата отчета: 05 апреля 2021 года

Учитель: Северина О.В.

Зам.директора по УР



Соболева Е.В