

Тема : « Знакомство с 1 классом»

Цель собрания: Познакомить родителей будущих учеников с классом, классным руководителем, школой, администрацией школы, а также самих родителей друг с другом.

Форма работы — торжественное собрание.

Вопросы для обсуждения:

- Знакомство с директором школы и школьной администрацией.
- Самопредставление классного руководителя будущих первоклассников.
- Визитная карточка семьи будущих школьников.
- Экскурсия по школьному зданию.
- Анкетирование родителей по теме: «Готов ли ребенок к школе?»

Подготовительная работа:

- I. Изучение личных дел обучающихся.
- II. Изучение характеристики будущих первоклассников (из детского сада).
- III. Изготовление приглашений на первое собрание. Приглашение можно отправить по почте или разнести с помощью старшеклассников.

Собрание проходит в классе, в котором будут учиться дети.

На доске плакат:

«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться». Венгер Л. А.

Оборудование: На экране – слайд – шоу: рисунки будущих первоклассников, подаренные школе воспитателями детского сада, где ребята воспитывались, фотографии выпускников, которые учились у педагога, набирающего класс, добрые пожелания будущим первоклассникам и их родителям. Уместно использовать хорошую музыку, связанную с темой торжественного собрания.

Ход собрания:

I. Вступительное слово директора школы.

II. Выступление замдиректора школы.

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки, все взрослые, кто пришел на первую встречу со школой, порог которой переступят в сентябре ваши малыши! Сегодня мы объявляем вас и себя членами одной большой команды корабля под названием «Школа». Наше плавание начинается сегодня, а заканчивается через 11 лет. 11 лет мы будем вместе. Пока наш корабль будет плыть по океану Знаний, мы будем вместе переживать штормы и бури, а ваши дети откроют для себя бухту Радости и мыс Надежды. Хочется, чтобы это плавание было интересным, счастливым и значительным в жизни каждого ребенка и каждой семьи. В который раз вместе с вами, папы и мамы, мы будем помогать вашим детям учиться преодолевать трудности, падать, набивая как можно меньше шишек, радоваться своим успехам и победам одноклассников. Мы открыты для общения, наши специалисты дадут вам квалифицированную консультацию, вы всегда получите в нашей школе исчерпывающий ответ на самый неразрешимый вопрос. В первую очередь, для вас всегда открыты двери кабинета заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе. Желаю вам здоровья, семейного благополучия, больших успехов во всем!

В этом вступительном слове необходимо сказать о традициях и обычаях начальной школы, о первоначальных требованиях к учащимся; познакомить с Уставом школы и вручить его каждой семье вместе с визитной карточкой школы, указать дни консультаций заместителя директора. Заместитель директора школы представляет учителя начальных классов, который будет работать с ребятами в течение 4-х лет.

III. Выступление педагога.

Добрый день, уважаемые родители! Добро пожаловать в нашу школу.

Я рада видеть вас в нашем первом классе. Понимаю, как волнителен для вас момент поступления ребенка в школу. Сердечно поздравляю вас и ваших детей с этим этапом взросления. Мне очень приятно знакомиться с новыми учениками и их родителями, однако момент нашей встречи характерен еще и тем, что волнуетесь не только вы и наши дети, но, честно признаюсь, и я. Понравимся ли мы друг другу? Обретем ли взаимопонимание и дружбу? Сможете ли вы услышать, понять и принять мои требования и помогать нашим маленьким первоклассникам? Именно от этого зависит успех нашей с вами совместной работы. Теперь у ваших детей все будет по-новому: уроки, учительница, школьные товарищи. Очень важно, чтобы при этом вы, любящие родители, находились рядом со своими детьми. Теперь мы с вами – один большой коллектив. Нам предстоит вместе радоваться и преодолевать трудности, взрослеть и учиться. Учиться – значит учить самих себя. Как правило, вместе с детьми учатся их мамы и папы, бабушки и дедушки. Учится вместе со своими учениками и учитель. Надеюсь, что все четыре года наш коллектив будет дружным и сплоченным. Есть такая притча о мудреце и его завистнике: «Завистник поймал бабочку, зажал ее в

руках, подошел к мудрецу и на глазах у толпы зевак обратился к нему с вопросом: "Если ты поистине мудр, ответь: живое или неживое находится в моих руках?" "Если мудрец скажет "неживое", я разожму руки, выпущу бабочку, и она полетит, если скажет "живое", я сожму руки, бабочка погибнет, и он будет неправ", - думал завистник. "Все в твоих руках!" - услышал он в ответ слова мудреца. Я не случайно прочитала эту притчу. Ведь каким учеником станет Ваш ребёнок во многом зависит именно от Вас!

IV. Самопредставление учителя.

Для того чтобы нам было комфортно вместе, давайте познакомимся. Я думаю, что многие меня уже знают. Меня зовут Пащенко Анна Сергеевна Пожалуй, меня никто так не называет. Дома я мама, жена, дочь.

А на работе я – АННА СЕРГЕЕВНА. Так зовут меня дорогие мои ученики. И их родители. А теперь надеюсь и Вы.

Работаю я в школе уже 11 лет. Я счастливый человек, потому что не ищу другой профессии. Люблю свое дело. А в школу прихожу не работать, а продолжать жить.! Я общительный человек. Хочется верить, что со мной людям легко. Я стараюсь быть хорошей ученицей в этом мире. Люблю читать, размышлять, общаться с природой, с интересными людьми, петь, шутить. Люблю жить. Но, увы, иногда могу невзначай кого-то обидеть. Нет, не со зла. А просто, не подумав. Так что, если кого-то нечаянно обижу, скажите мне. Я всегда готова извиниться. Ведь так проще идти по Жизни дальше. А теперь и я Вам предлагаю сказать нам свое имя и немножечко рассказать о себе. И, пожалуйста, помните о том, что сейчас Вы не только родители.

V. Самопредставление семей

1. Визитная карточка - самопредставление семьи проходит по следующему плану:

- Фамилия, имя, отчество родителей.
- Интересы, увлечения семьи.
- Традиции и обычаи семьи.

2. Представить семью можно и в форме игры:

VI. Практическая работа для родителей.

Давайте с вами поиграем, а потом заглянем в таблицу и поговорим о том, что вы ждете от ребенка и как этого достичь так, чтобы выполнить самое главное условие - нести свое здоровье в завтра.

Покажите мне ладошку. А теперь попробуйте сделать одной ладошкой хлопок. Ну как?

Либо не выходит, либо тяжело и рука быстро устает. Согласны? Ваши предложения... Нужна вторая ладошка. Я предлагаю вам альянс. Я готова дать вам вторую ладошку.

Одна ладонь – вы, другая – я. Давайте попробуем (делаем по очереди хлопки: учитель-родитель). Заметила, что при этом процессе все вы улыбались. Это же здорово! Я желаю вам всегда улыбаться, когда мы вместе с вами будем «делать хлопок» в жизни. Хлопок – это результат действия двух ладоней. Помните правило, каким бы профессиональным не был бы ваш учитель, пусть он будет даже мастером... никогда без вашей помощи ему не сделать того, что можно сделать вместе. И запомните самое главное. Ваши дети – это теперь и мои дети. Но МОИ они только четыре года, а ВАШИ до конца ваших дней. Свою достойную старость вы готовите сегодня, и я готова Вам в этом помочь... Давайте вместе заботиться, помогать, слышать и слушать друг друга, и у нас всё получится.

VII. Советы родителям

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок успешно обучался в школе, в первую очередь окажите ему помощь в приобретении и развитии следующих умений:

брать в школу все необходимое;
правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
здороваться с учителями и детьми;
отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их; слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
просить о помощи, если что-то не получается;
заниматься одним делом долгое время;
правильно реагировать на замечания; устанавливать дружеские отношения со сверстниками.

Успешная учеба во многом зависит от эффективного сотрудничества семьи и школы, поэтому будьте готовы в любой момент оставить свои дела и заняться ребенком.

VIII. Особенности школьной жизни

В основе деятельности нашей школы лежит педагогика успеха. Каждый ребенок должен видеть свои достижения и получать радость от процесса обучения вместе с учителем. В школе есть свои требования. Например, я буду строго следить за соблюдением дисциплины, выполнением заданий.

Вам нужно обеспечить ребенку:

школьную форму:
повседневную и парадную (подробно описать форму и предъявляемые к ней требования);

аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застёжек-молний, носовых платков и расчесок; необходимые школьные принадлежности.
Очень прошу не сравнивать работу учителей в разных классах: и мы, и дети – очень разные.

IX. Организация учебного процесса

Преподаватель в нескольких словах сообщает о программе, по которой будет учиться класс.

Педагог показывает родителям учебники, знакомит с их содержанием.

Преподаватель перечисляет особенности организации учебного процесса в начале обучения, такие как:

пятидневная учебная неделя;

минимальное по объёму домашнее задание;

безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;

расписание звонков и уроков; адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);

рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям; схема безопасного пути в школу;

порядок питания в столовой;

дополнительное образование: кружки, секции, расписание их работы;

ЧТЕНИЕ

Математика

ПИСЬМО

Результаты

Расписание

Спортивная форма

Портфолио

Альбомы

X. Выборы родительского комитета.

VI. Итог собрания

В конце встречи каждая семья получает буклеты с советами от педагогов. Родителям представляется возможность задать вопросы учителю, возникшие по ходу собрания. В конце собрания проводится анкетирование родителей по теме «Готов ли ребенок к школе?»

В конце родительского собрания можно сделать общую фотографию на память о первой встрече.

Готов ли ребенок к школе?

1. Хочет ли Ваш ребёнок идти в школу? _____
2. Привлекает ли Вашего ребёнка в школе то, что в ней будет интересно учиться и он много узнает? _____
3. Может ли Ваш ребёнок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут? _____
4. Верно ли, что Ваш ребёнок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?

5. Умеет ли Ваш ребёнок составлять рассказы по картине не короче чем из 5 предложений? _____
6. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам или, что ещё лучше, целыми словами? _____
7. Умеет ли Ваш ребёнок считать до 10 и обратно? _____
8. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?

10. Может ли Ваш ребёнок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликацию) _____
11. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту? _____

12. Знает ли ребёнок названия диких и домашних животных?

