

Отчет о выполнении диагностической контрольной работы (входящая)

ДАТА – 09.09.2021

ПРЕДМЕТ- биология

Количество заданий – 18

Максимальный балл – 25

Минимальный балл - 12

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	11	10	0	2	7	1	90	20

№	ФИ обучающегося	отметки обучающихся за предыдущую четверть	отметки	баллы
1	Абдурашидов Ахмед	3	2	8
2	Гасайниева Залина	3	3	13
3	Матвиенко Ксения	4	3	18
4	Мотанова Ульяна	3	3	15
5	Сулейбанов Далгат	3	3	13
6	Фаустова Диана	3	3	13
7	Федоренко Константин	3	3	12
8	Хайдарбегова Марьям	4	4	18
9	Хайдарбегов Магомед	4	4	19
10	Чернова Анастасия	3	3	13

Нормы выставления отметок:

Количество баллов	Отметка
23-25	5
18-22	4
12-17	3
менее 12	2

Вывод.

Затруднение вызвали:

- описывать и объяснять результаты опытов
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями Биология
- особенности строения, жизнедеятельности и развития пресмыкающихся, земноводных.
- умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
- умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)

Рекомендации.

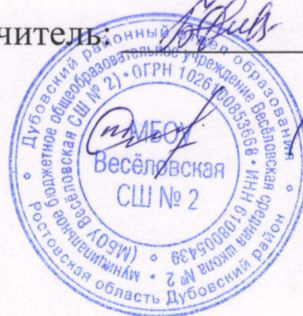
По результатам анализа ВДР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать повторение на уроках по темам, в которых учащиеся показали пробелы в знаниях
- разработать и провести тренировочные упражнения для учащихся по разделам в которых наибольшее количество учащихся имеет пробелы в знаниях
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по темам курса, вызвавших наибольшее затруднение у них.

Дата отчета: 09.09.21

Учитель  (Бударина М.В.)

Зам. директора по УР



(Сергеева И.И.)

Отчет о выполнении диагностической контрольной работы (входящая)
ДАТА – 10.09.2021

ПРЕДМЕТ- биология

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 21

Минимальный балл - 10

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %
7	4	4	0	1	2	1	75	25

№	ФИ обучающегося	отметки обучающихся за предыдущую четверть	отметки	баллы
1	Биналиев Абдулла	3	2	8
2	Комардин Родион	4	4	16
3	Мальцагов Мурад	3	3	10
4	Русских Кирилл	3	3	11

Нормы выставления отметок:

Количество баллов	Отметка
19-21	5
15-18	4
10-14	3
менее 10	2

Вывод:

Вызвали затруднение следующие вопросы:

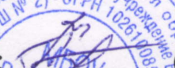
- установление соответствия между характеристиками растений и растениями, к которым они относятся
- воздушное (углеродное) питание растений. Фотосинтез - процесс образования органических веществ из неорганических
- вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве.

Рекомендации:

По результатам анализа ВДР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

- организовать повторение на уроках по темам, проблемных для учащихся
- провести тренировочные упражнения для учащихся по разделам
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по темам курса, вызвавших наибольшее затруднение.

Дата отчета: 10.09.21

Учитель:  (Бударина М.В.)

Зам. директора по УР



Сергеева И.М.

Отчет о выполнении входной проверочной работы

Дата: 16.09.2021г.

Предмет- география

Класс: 6

Количество заданий – 9

Максимальный балл – 15

Минимальный балл – 5

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	12	10	0	2	7	1	90%	20%

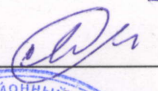
2. Анализ работы (подробный по классу)

Из 12 учащихся класса работу писали 10 (Шахбанов Рашид и Курбанова Диана отсутствовали). 2 учащихся написали работу на оценку «4» (Цзян Милана – 9 баллов, Шевченко Екатерина – 9 баллов), 7 учащихся работу написали на оценку «3», (Гренадёрва Кира – 5 баллов, Дворянчикова Марина – 7 баллов, Ефимов Вадим – 5 баллов, Курбанова Зарема – 7 баллов, Магомедов Магомед – 5 баллов, Хайдарбегов Махач – 7 баллов, Хайдарбегов Хайдарбег – 7 баллов). 1 учащийся получил неудовлетворительную оценку (Азимов Салим). Проверочной работой проверялись знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 9 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задание на определение правильного порядка географического явления, 1 задание на сопоставление, 1 задание с выбором трех правильных ответов из 6, 1 задание с кратким ответом, 1 задания на выявление географического метода по описанию. Большинство ошибок было сделано в заданиях по разделам «Планета Земля» и «План и карта». Задания, предполагающие развернутый ответ, также вызвали у учащихся затруднения и не были выполнены, либо были выполнены с ошибками и с искажением смысловой нагрузки.

3. Анализ работы учащихся «группы риска» (пофамильный, подробный)

В группу риска в 6 классе входит 5 учащихся: Азимов Салим, Гренадёрва Кира, Ефимов Вадим, Магомедов Магомед, Шахбанов Рашид. Из группы риска с проверочной работой не справились 1 учащийся (Азимов Салим – 4 балла оценка «2»). С работой справились 3 учащихся из группы риска, получив минимальное количество баллов и положительную оценку (Гренадёрва Кира – 5 баллов оценка «3», Ефимов Вадим – 5 баллов оценка «3», Магомедов Магомед – 5 баллов оценка «3»).

Дата: 16.09.21

Учитель:  (Истомин С.В.)

Зам. директора по УР



(Сергеева Ч.М.)

Отчет о выполнении административной контрольной работы

Дата: 18.10.2021г.

Предмет- география

Класс: 6

Количество заданий – 21

Максимальный балл – 30

Минимальный балл – 11

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	12	7	0	3	4	0	100%	43%

2. Анализ работы (подробный по классу)

Из 12 учащихся класса работу писали 7 (Азимов Салим, Ефимов Вадим, Хайдарбегов Махач, Шахбанов Рашид, Шевченко Екатерина отсутствовали). 3 учащихся написали работу на оценку «4» (Дворянчикова Марина – 21 балл, Цзян Милана – 20 баллов, Курбанова Диана – 20 баллов), 4 учащихся работу написали на оценку «3», (Гренадёрва Кира – 12 баллов, Курбанова Диана – 18 баллов, Магомедов Магомед – 11 баллов, Хайдарбегов Хайдарбег – 19 баллов). Контрольной работой проверялись знания по итогам I четверти 2021-2022 учебного года, а также способность применять эти знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделу курса «Гидросфера». Работа состоит из трех частей. В части А – 15 заданий, в части В – 5 заданий, в части С – 1 задание. К заданиям части А приводятся варианты ответов (четыре ответа, из них верный только один). Надо обвести кружком букву, соответствующую верному ответу. К заданиям части В полученный ответ надо вписать в отдельном для этого месте. Задания части С выполняются в таблице с записью хода решения. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер. Большинство ошибок было сделано в части В. Задания, предполагающие развернутый ответ, также вызвали у учащихся затруднения и не были выполнены, либо были выполнены с ошибками и с искажением смысловой нагрузки.

3. Анализ работы учащихся «группы риска» (пофамильный, подробный)

В группу риска в 6 классе входит 5 учащихся: Азимов Салим, Гренадёрва Кира, Ефимов Вадим, Магомедов Магомед, Шахбанов Рашид. С работой справился 1 учащийся из группы риска, получив минимальное количество баллов и положительную оценку (Магомедов Магомед – 11 баллов оценка «3»).

Дата: 18.10.21

Учитель: *Истомин С.В.* (Истомин С.В.)

Зам. директора по ур.



(Сергеева И.И.)

Отчет о выполнении административной контрольной работы

Дата-21.10.2021г.

Предмет- обществознание

Класс - 7

Количество заданий – 13

Максимальный балл – 17

Минимальный балл – 7

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	3	0	1	2	0	100%	33%

2. Анализ работы (подробный по классу)

Из 4 учащихся класса работу писали 3. 2 учащихся работу написали на оценку «3», набрав минимальное количество баллов (Русских К. – 7 баллов, Мальцагов М. – 7 баллов). 1 учащийся написал работу на оценку «4» (Комардин Р. – 12 баллов). Проверочная работа состояла из 13 заданий, 12 тестовых заданий и 1 задание на определение соответствий. Задания охватывают различные аспекты содержания устройства общественной жизни, норм и правил, экономики и ее основных участников и производственной деятельности человека. Анализ работы показал наличие ошибок в знаниях устройства общественной жизни, а также у обучающихся вызвали затруднения тестовые задания на базовые знания экономических отношений в обществе.

3. Анализ работы учащихся «группы риска» (пофамильный, подробный)

В группу риска в 7 класса входит 2 учащихся: Биналиев А., Мальцагов М. Из группы риска с контрольной работой Мальцагов М. справился, набрав минимальное количество баллов.

Дата: 21.10.21

Зам. директора по УР

Учитель: *(подпись)* (Истомин С.В.)

(Сергеева И.И.)



Отчет о выполнении входной проверочной работы

Дата -15.09.2021г.

Предмет- обществознание

Класс- 7

Количество заданий – 14

Максимальный балл – 15

Минимальный балл – 5

Время выполнения – 40 минут.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7	4	4	0	1	3	0	100%	25%

2. Анализ работы (подробный по классу)

Из 12 учащихся класса работу писали 10. 2 учащихся работу написали на оценку «3», набрав минимальное количество баллов (Биналиев А. – 6 баллов, Мальцагов М. – 6 баллов). 1 учащийся написал работу на оценку «3» (Русских К. – 8 баллов). 1 учащийся написал работу на оценку «4» (Комардин Р. – 11 баллов). Проверочная работа состояла из 13 заданий, 4 задания предполагали развернутый ответ, 7 тестовых заданий и 2 задания на определение соответствий. Задания охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства. Анализ работы показал отсутствие у учащихся способности уметь объяснить сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования, обучающиеся испытывают затруднения в установлении связи понятий, а также у обучающихся вызвали затруднения тестовые задания на знание права и экономики.

3. Анализ работы учащихся «группы риска» (пофамильный, подробный)

В группу риска в 7 класса входит 2 учащихся: Биналиев А., Мальцагов М. Из группы риска с проверочной работой справились, набрав минимальное количество баллов.

4. Рекомендации

При проведении уроков по обществознанию необходимо добиваться освоения и формирования связей ключевых понятий, теоретических положений курса, востребованных в практической жизни правовых знаний, не пытаясь при отсутствии у учеников базовых знаний вводить сложное теоретическое содержание программы основной средней школы. Например, если диагностика показывает, что у обучающихся не сформировано понятие «общество», нет понимания взаимосвязи общества и природы, они не различают сферы общественной жизни, то бессмысленно пытаться вводить представление об обществе как системе или понятие социального института. Необходимо сначала сформировать базовые знания, а затем оценить целесообразность и возможность освоения обучающимися более сложного теоретического материала. Если познавательные возможности обучающихся не позволят им освоить конкретный материал средней школы, то разумно будет сконцентрироваться на освоении более простого, но востребованного в повседневной жизни материала, скорректировав тематическое планирование.

Дата: 15.09.21

Учитель: И.И. Истомин (Истомин С.В.)

Заш. директора по УР



(Сергеева И.И.)