

Приложение №1  
к приказу МБОУ Весёловская СШ № 2  
от 27.09.2022 № 220927  
«Об утверждении плана  
мероприятий по формированию  
функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ  
Весёловской СШ № 2  
на 2022/2023 учебный год»

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МБОУ Весёловской СШ №2, на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Павлова Н.А. ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Весёловской СШ №2	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022-2023 учебный год школьных методических

				служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Соболева Е.В.	До 05.10.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Соболева Е.В. Павлова Н.А. - ответственная за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ Весёловской СШ №2	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 5-11 классов	Павлова Н.А.	До 09.09.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 5-11 классов 2022-2023 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» <a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a> . Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Павлова Н.А.	До 15.10.2022	Отчет

1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	Соболева Е.В. Павлова Н.А.	Октябрь 2022 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Весёловской СШ №2	Северина О.В., системный администратор	Октябрь 2022 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях ШМО	Руководители ШМО: Лобанова Е.Н.; Павлова Н.А., Северина О.В.	20-26.10.2022	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 5-11 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2022 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 5-11 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Соболева Е.В. Павлова Н.А. Педагоги	До 01.12.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов
1.11	Подготовка базы тестовых заданий (5-11 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-11 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности

1.12	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Костеникова О.Я, библиотекарь	До 01.04.2023	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
<b>2. Основной этап</b>				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Павлова Н.А.	29 сентября 2022 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций	Павлова Н.А.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Лобанова Е.Н.; Павлова Н.А, Северина О.В.	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Соболева Е.В.. Все педагоги	Ноябрь 2022 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в региональном семинаре-практикуме для учителей «Функциональная грамотность: технология формирующего оценивания»	Соболева Е.В.. Все педагоги	Декабрь 2022 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся: - математическая грамотность (7-8 классы); - читательская грамотность (1-4 классы); - естественнонаучная грамотность (5-6 классы); - глобальные компетенции; - креативное мышление.	Павлова Н.А. Педагоги	Февраль-Март 2023года	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся
2.7	Методический семинар «Анализ результатов мониторинга по читательской, математической, естественнонаучной грамотности»	Павлова Н.А. Педагоги	Март 2023года	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере

				формирования функциональной грамотности обучающихся
2.8	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Павлова Н.А. Педагоги	Апрель – май 2023 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.9	Участие в методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Ежемесячно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте ГБУ РЦРО, в работе педагогов
2.10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Соболева Е.В. Павлова Н.А.	Декабрь 2022 года – январь 2023 года	Аналитическая справка
2.11	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.12	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, онлайн олимпиадах и др.)	Сергеева И.М.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвеще ния России	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной метапредметной недели	Пащенко А.С.	Январь 2023 года	Аналитический отчет
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Павлова Н.А. руководители ШМО, педагоги	По графику региональног о мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФИПИ	Павлова Н.А. руководители ШМО, педагоги	По графику ООО	Аналитические материалы

3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Павлова Н.А. руководители РМО, педагоги	Июнь 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Павлова Н.А.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Павлова Н.А.	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
3.6	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Соболева Е.В. Павлова Н.А.	Май 2023 года	Справка
3.7	Обобщение опыта педагогов на заседаниях методических объединений.	Павлова Н.А. руководители ШМО	Май 2023 года	Справка