

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весёловская средняя школа № 2  
347422 г. Весёлый, ул. Октябрьская, 45 тел/факс:8(86377) 54-3-42 E-mail: veseli2014-02@yandex.ru



Утверждаю  
директор МБОУ Весёловской СШ №2  
\_\_\_\_\_ М.В.Бударина  
приказом № 210831 от «31» августа 2021 г.

## **План работы педагога- психолога на 1 четверть 2021-2022 учебный год**

**Педагог- психолог:  
Лобанова Е.Н.**

**2021 г.**

## План работы педагога- психолога на 1 четверть 2021-2022 уч.год

№		Содержание работы	Сроки	Предполагаемый результат
1	<b>Диагностическая работа</b>	Первичная диагностика учащихся 1 класса.	сентябрь-	Выявить дезадаптированных для последующей коррекции
		Диагностика « Готовности детей к обучению в школе» ( дети не посещающие ГКП и детский сад)	сентябрь	Выявление детей не готовых к систематическому обучению в условиях общеобразовательной школы
		Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	сентябрь	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
		Диагностика учащихся 7-11 классов СПТ( онлайн)	октябрь	Выявление детей «группы риска»
		Диагностика личностных качеств учащихся, стоящих на внутришкольном учёте: проведение бесед, наблюдение во внеурочное время		Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
		Выявление проблем и запросов у пед . коллектива	сентябрь-октябрь	
		Адаптация к условиям средней школы в 5-ом классе	сентябрь-октябрь	Выявление причин школьной адаптации Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителя
		Изучение личностных особенностей отдельных учащихся ( по запросу классных руководителей)	сентябрь-октябрь	

		Выявление детей группы риска обучающиеся 1-11 классах		Выявление детей « группы риска»
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
2.	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, имеющими проблемы в адаптации, поведении, обучении, воспитании и др.	Сентябрь-октябрь	Сокращение количества детей, имеющих данные проблемы
		Организация и проведение психологических тренингов для педагогов. Игры-формулы в течение рабочего дня. Позиционные игры .	октябрь	Благоприятное эмоциональное и физическое состояние педагогов
		Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности.	Сентябрь-октябрь	Снятие агрессии у детей
		Развивающие занятия с уч-ся по запросу.	Сентябрь-октябрь	
		Индивидуальные коррекционные занятия с детьми состоящими на внутришкольном учёте , детьми из неблагополучных семей.	Сентябрь-октябрь	Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения,
3.	<b>Консультационная работа</b>	Индивидуальные беседы с детьми.	Сентябрь-октябрь	Нормализация психического здоровья учащихся
		Консультирование родителей.	по мере обращения	Повышение родительской компетентности в воспитании детей
		Консультирование педагогов по проблеме адаптации детей к школе , к среднему звену.	сентябрь-октябрь	Повышение уровня психологической компетентности
		Социально-педагогический рейд. Посещение детей на дому.	по запросу педагога	Повышение уровня психологической компетентности
		Индивидуальные беседы по проблемам поведения и личностным проблемам	по мере обращения	

		Консультации по работе с девиантными детьми	по мере обращения	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»
4.	Просветительская работа	Психологическая помощь первоклассникам к адаптации к школьной среде. ( выступление на родительском собрании.)	сентябрь	Адаптация к новым условиям
		Выступление на родительском собрании по результатам диагностики .( 5класс)	октябрь	Повышение уровня психологической компетентности
		Совместная с заместителем по ВР работа по профилактике правонарушений среди подростков по плану школы	Сентябрь-октябрь	
		Оказание помощи учителям в плане психопрофилактики поведения учащихся /по запросам/	Сентябрь-октябрь	
		Оказание помощи администрации в подготовке вопросов на ПМПК.	Сентябрь-октябрь	
5.	Организационно-методическая работа	Посещение обучающих семинаров, конференций. Ознакомление с опытом работы психологов района.	Август-октябрь	Повышение компетентности
		Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Сентябрь-октябрь	Написание справок, отчетов, анализа деятельности
		Изучение научной и практической литературы для подбора инструментария.	Сентябрь-октябрь	Повышение компетентности
		Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	Сентябрь-октябрь	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
		Разработка тем для выступления перед родителями, учащимися, учителями.	Сентябрь-октябрь	Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
		Подготовка диагностического инструментария.	Сентябрь-октябрь	Повышение компетентности
		Разработка рекомендаций для родителей и педагогов.	Сентябрь-октябрь	Повышение компетентности